

# **PROJET ASSOCIATIF**

## **Actualisé et validé par le C.A. du 7 10 2009**

### **Les Péniches du Val de Rhône**

La relation de l'homme à l'eau sur le Rhône, sur la Saône  
**La ville, l'Eau, le Fleuve, le Patrimoine et le Développement des Territoires**

#### **Une ambition :**

Une éco citoyenneté

#### **Une finalité :**

Le développement durable.

#### **Un projet associatif...**

#### **...qui s'inscrit dans la durée**

**« L'époque à laquelle j'avais pris mon bâton de pèlerin pour présenter et défendre ce magnifique projet : équiper une péniche comme un véritable hôtel flottant, afin de pouvoir héberger une soixantaine de personnes pour découvrir, au fil de l'eau, la faune, la flore, la qualité de l'eau, le patrimoine et prendre conscience de l'importance du développement durable. » (Yves Janin, Président fondateur).**

#### **...qui s'appuie sur des valeurs d'humanisme, de progrès humain**

L'objectif de notre action, au-delà de l'acquisition de nombreuses connaissances, est de créer suffisamment d'intérêt, de curiosité et de questionnement, pour que chacun des utilisateurs retourne chez lui avec l'envie profonde de contribuer au développement durable par des gestes et des actions, quotidiens et citoyens, qu'il peut et qu'il doit s'habituer à faire. C'est aussi durant tout le séjour :

Découvrir **une expérience de vie citoyenne** dans un milieu particulier.

Faire découvrir d'autres formes de relation à l'autre,

Vivre la connaissance, la reconnaissance, le respect, la construction de règles de vie,

Fonder de nouvelles références, de nouveaux repères en matière de vie sociale de solidarité.

C'est trouver les moyens de permettre au plus grand nombre, aux plus éloignés (économiquement, culturellement) de participer activement à cette découverte collective, de partager cette aventure au fil de l'eau.

#### **...qui se positionne dans un environnement en devenir**

Notre ambition est de donner les clefs de lecture, de compréhension, d'appropriation, permettant à l'enfant d'aujourd'hui d'être le citoyen actif de demain, capable d'agir afin de construire un espace social (sociétal ?) porteur d'une dynamique sereine, intégrant des évolutions technologiques et comportementales raisonnées et maîtrisées, ayant acquis les compétences lui permettant de s'inscrire pleinement dans les nouvelles formes de gouvernance initiées dans le cadre du développement durable, des agendas 21 locaux...

#### **Les Péniches du Val de Rhône...**

La relation de l'homme à l'eau sur le Rhône, sur la Saône

La ville, l'Eau, le Fleuve, le Patrimoine et le Développement des Territoires

#### **...Un projet d'éducation**

##### **Proposer des objectifs :**

1/ Promouvoir l'éducation à l'environnement dans le cadre du développement durable, en situation, au fil du Rhône et de la Saône avec tous les publics, 2/ Faire prendre conscience à chacun qu'il est capable d'observation, de réflexion, d'enthousiasme, d'imagination et d'action, individuellement ou collectivement, 3/ Se sentir concerné par l'état de la planète que nous laisserons à nos enfants ou et petits-enfants, 4/ Orienter la réflexion vers l'eau, la santé, la solidarité, l'équité, les modes de vie et de culture, la citoyenneté....

### Proposer une Pédagogie :

1/ Observer, découvrir, réfléchir au fil de l'eau, est le principe de base de la démarche pédagogique proposée aux explorateurs qui navigueront sur le bateau : "La Vorgine et ma Découverte", inciter le navigateur à se questionner :

- Par l'intérêt des situations vécues,
- par l'évolution des paysages traversés,
- par l'approche des milieux naturels,
- par les rencontres surprenantes et inattendues des fleuves et de la nature,
- par les éducateurs qui assurent un rôle de médiateur auprès du public.

2/ Ne pas donner aux explorateurs ou passagers des explications sur les phénomènes observés mais leur proposer :

- D'observer et découvrir le monde qui les entoure (patrimoine naturel, bâti, culturel, industriel, artistique...),
- De réfléchir sur son évolution,
- De prendre conscience des enjeux locaux et des conséquences planétaires,
- D'imaginer concrètement des changements de comportement individuels ou collectifs, et d'éduquer aux choix que chacun peut décider de faire,
- De se construire des clés de lecture, permettant d'agir et de participer aux évolutions du monde.
- Identifier le rôle et les responsabilités de chacun.

### Proposer des Outils et des Ressources :

- Mettre À Disposition :
- Un dispositif de veille pédagogique,
  - Un répertoire de partenaires, leviers et relais du développement de projets dont l'intérêt rejoint les objectifs des péniches du Val de Rhône
  - Une bibliographie liée aux thématiques développées,
  - Un inventaire des outils susceptibles d'aider à une meilleure investigation pendant ou après les séjours,
  - Du matériel d'observation ou d'exploration utilisable, pendant le séjour, au fil de l'eau,
  - Des outils, des ressources humaines pour la mise en oeuvre de formations (animateurs, éducateurs, formateurs, enseignants).
  - La mémoire des actions réalisées au travers d'un centre de ressources.

### Les Péniches du Val de Rhône...

La relation de l'homme à l'eau sur le Rhône, sur la Saône

La ville, l'Eau, le Fleuve, le Patrimoine et le Développement des Territoires

### ...Un projet partagé

Proposer Des Partenariats : Favoriser /Dynamiser un partenariat avec les institutions, les collectivités et les associations

- Pour s'inscrire fortement dans le projet associatif global,
- Pour co-construire, co-élaborer, co-animer des actions concrètes,
- Pour croiser et partager des expériences, des compétences,
- Pour maintenir une forme de veille nécessaire à l'évolution de nos activités.

Avec des partenaires importants comme LE GRAND LYON, l'Agence de l'Eau RMC, la Région Rhône-Alpes, l'Education Nationale, de nombreuses municipalités ...et un réseau associatif fort de son expérience, les navigateurs de quelques jours vont **explorer l'eau sous toutes ses formes**.

La pédagogie mise en oeuvre à bord s'inscrit dans la dynamique de l'action "La Main À La Pâte", opération soutenue depuis plus de 10 ans par l'**Académie des Sciences**.

La mise en place d'un Comité Scientifique et Pédagogique permet une **lecture et une analyse croisées** des activités développées au cours des séjours. Il est aussi une **force de proposition** pour de nouvelles orientations en lien avec l'évolution de notre Terre.